

Ausência familiar no desenvolvimento infantil

Autores

Giovanna Gomes Da Silva
Ingrid de Macedo Rodrigues
Vitória Sestari Monte

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

Orientação

Adriana Batista de Souza Koide

Resumo

Estudos indicam que a falta de comprometimento dos pais em relação à educação escolar de seus filhos vem aumentando, e, a partir dessa participação inativa, o desenvolvimento formal das crianças é afetado. Partindo dessa premissa, a presente pesquisa, de caráter bibliográfico e cunho qualitativo, têm como objetivo principal compreender quais podem ser os reflexos da ausência familiar no desenvolvimento infantil. Os objetivos específicos são: 1) Analisar os direitos e deveres da escola e da família para a Educação infantil, a partir da legislação vigente; 2) Entender quais reflexos podem ser visualizados diante da ausência da família no desenvolvimento infantil e 3) Apontar caminhos possíveis para ampliar o envolvimento da família na Educação infantil. Tendo como principal referencial teórico Henri Wallon, os instrumentos de pesquisa serão resumos de documentos selecionados nos bancos de dados SCIELO, CAPES, e no site Ministério da Educação e Cultura (MEC). O tratamento dos dados será feito a partir da análise de conteúdo. Almeja-se contribuir com a relação entre família e escola e considera-se que é de grande importância, que tanto escola quanto família entendam os seus papéis, e o exerçam com sabedoria, excelência e responsabilidade, para que, acima de tudo, a criança seja beneficiada.

Palavras-chave:

Ausência da família. Desenvolvimento infantil. Educação Infantil.