

Transtornos e dificuldades no processo de aprendizagem

Autora

Otilia Pedro de Oliveira

Orientação

Adriana Batista de Souza Koide

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

Resumo

Este trabalho autobiográfico, com caráter narrativo, tem como objetivo principal investigar como a aprendizagem mediada de Reuven Feuerstein pode ajudar no desenvolvimento de crianças com Deficiência Intelectual (DI). Os objetivos específicos estabelecidos para o estudo foram: a) Entender o conceito de DI; b) Associar os conceitos de DI estudados com a experiência de vida da pesquisadora; c) Entender o conceito de aprendizagem mediada de Reuven Feuerstein e d) Relacionar a aprendizagem mediada com o desenvolvimento de uma criança com DI. Entende-se que a vivência narrada no estudo e associada com a teoria pode ampliar olhares sobre essa temática, tanto para professores, quanto para familiares de crianças com DI, pois tal como a pesquisa proporcionou crescimento pessoal e intelectual para a pesquisadora, pode também contribuir com a formação de outras mães (familiares) e professores (as) que enfrentam os dilemas da DI, dentro e também fora das salas de aulas.

Palavras-chave:

Deficiência Intelectual. Aprendizagem Mediada. Reuven Feuerstein.