

Vivenciar e aprender: a variação linguística no processo de alfabetização

Autora

Mariana Soares Peguim

Orientação

Karla Isabel de Souza

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

Resumo

Nesta pesquisa serão apresentados os conceitos de variação linguística, as diferentes maneiras de se expressar em uma única língua para que se estabeleça uma relação de comunicação entre os falantes, as variadas maneiras de se formular uma ideia com palavras diferentes. Pode-se observar uma análise do processo de aquisição da linguagem pelo ser humano como aprendiz em constante mudança e quais as relações do processo de alfabetização e a variação linguística, o que ela interfere no processo de apropriação da linguagem falada e escrita, bem como a compreensão da relação língua oral e escrita, quais suas diferenças e contribuições para o processo de alfabetização do cidadão em construção. Por meio da avaliação pode-se estabelecer conceitos de que a variação linguística de cada aluno presente em sala de aula deve ser levada em conta, para que o processo ensino-aprendizagem seja significativo, contribuindo para a formação do cidadão que deve estar preparado para se inserir na sociedade.

Palavras-chave:

Variação Linguística. Função Social da Linguagem. Alfabetização. Avaliação na alfabetização.