

Autonomia e aprendizagem na educação: por uma educação mais crítica e criativa

Autora

Marcela Cristina Campos

Orientação

Adriana Batista de Souza Koide

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

Resumo

Este trabalho trata sobre autonomia na aprendizagem e tem como objetivo falar sobre três importantes teóricos, sendo eles, Celestín Freinet, Reuven Feuerstein, John Flavell e suas respectivas teorias, pedagogia do êxito, aprendizagem mediada e metacognição. Abstrai-se como justificativa que se pretende trabalhar de forma diferenciada do método tradicional, tendo como premissa que o meio em que se vive influencia a aprendizagem do aluno. Assim, temos como base que o professor é o mediador da aprendizagem e pode estimular e incentivar o aluno a partir de práticas diferenciadas. As questões que nortearam o estudo foram: Como a psicologia cognitiva que trabalha raciocínio, raciocínio lógico e metacognição (aprender a aprender) tem influência na aprendizagem da criança? A partir de um levantamento bibliográfico, concluímos que todo aluno é capaz de aprender independente da sua faixa etária, desde a educação Infantil até a educação de jovens e adultos. Através da humanização, do afeto, da mediação e do aprender a aprender e a reaprender, o mediador deve conduzir esse processo respeitando que cada aluno tem seu tempo para a aprendizagem.

Palavras-chave:

Pedagogia do Êxito. Aprendizagem Mediada. Metacognição.