

# Alfabetização e letramento: a questão dos métodos

## **Autores**

Liliane de Oliveira Pereira  
Rafaela Chavari

## **Orientação**

Karla Isabel de Souza

---

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

---

## **Resumo**

O presente trabalho tem por objetivo analisar os métodos de alfabetização diante dos questionamentos referentes à qualidade da alfabetização que há muito gira em torno dos métodos sintético, analítico, sintético-analítico e também o Construtivismo, como principais motivos para o fracasso escolar. O estudo irá basear-se nas características de cada método em seu contexto histórico até os dias atuais e após o levantamento dos dados verificar se realmente chegamos as respostas das questões. São elas: Os métodos são o principal motivo do fracasso escolar? Para que a alfabetização tenha êxito é realmente necessário se ter um método? A metodologia utilizada foi através de pesquisa bibliográfica, baseados na história, concepção e descrição de cada método. Diante da vasta bibliografia encontrada nossa pesquisa teve como base alguns autores que julgamos importantes no meio acadêmico, tais como: Magda Soares, Luiz Carlos Cagliari, José Morais, Emília Ferreiro, Artur Gomes de Morais e Maria do Rosário Longo Mortatti. Ressaltamos que nossa pesquisa não tem finalidade de posicionamento na defesa deste ou daquele método, mas tentar encontrar respostas para as perguntas realizadas anteriormente.

## **Palavras-chave:**

Alfabetização. Método. Fracasso escolar