

# A literatura infantil e a aprendizagem da criança de 0 a 5 anos

## **Autores**

Karen Valéria Bortolato  
Leticia Francielli Burioze Comelatto

## **Orientação**

Adriana Batista de Souza Koide

---

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

---

## **Resumo**

A Literatura infantil, se utilizada como meio para a aprendizagem das crianças, apresenta infinitas possibilidades para a imersão em um mundo de fantasia, curiosidade e imaginação. Partindo desse cenário, o objetivo central desse trabalho consistiu em investigar como a literatura infantil pode influenciar na aprendizagem da criança de zero a cinco anos. O estudo de caráter bibliográfico foi norteado pelos seguintes objetivos secundários: 1) Entender como os livros de contos de fábulas, lendas e livros de imagens podem contribuir com a formação da criança pequena; 2) Ampliar conhecimentos sobre a Educação Infantil e sobre os livros para a criança; 3) Analisar a aprendizagem a partir da perspectiva teórica de Jean Piaget, contextualizando-a com a literatura infantil e a Educação Infantil. Conclui-se ao final do estudo que a Literatura Infantil é fundamental para a aprendizagem das crianças da Educação Infantil, pois, além de despertar para os sonhos, ela também desperta para a vida.

## **Palavras-chave:**

Literatura infantil. Educação infantil. Aprendizagem.