

# Inclusão do autista na escola regular: como o autista é acolhido nas escolas públicas

## **Autores**

Fernanda Dias Santos  
Sandi Naian Santos

## **Orientação**

Karla Isabel de Souza

---

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

---

## **Resumo**

Este trabalho aborda a história do autismo ao longo do tempo, de como o autismo passou de um sintoma de esquizofrenia para uma síndrome do espectro Autismo, é garantido seus direitos em várias leis do país. As características e sintomas são apresentados e cada um com seus níveis e gravidades. O acolhimento do aluno deve ser de qualidade e a escola deve oferecer profissionais de qualidade e salas de AEE para que se possam desenvolver trabalhos adequados com os autistas. Os estudos de caso de dois estudantes com autismo que estudam em escolas publicam foram desenvolvidos, e dados foram coletados a partir de pesquisa participativa na qual as autoras tomaram contato com os estudantes. A partir do estudo de caso e estudo bibliográfico foi desenvolvida análise com conclusões que aproximam a práxis do cotidiano de crianças com autismo.

## **Palavras-chave:**

Autismo. Acolhimento. Pesquisa. Estudo de caso.