

Autismo e educação: inclusão ou exclusão?

Autora

Erica Regina Machado Silva

Orientação

Adriana Batista de Souza Koide.

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

Resumo

O autismo é um transtorno global do desenvolvimento, marcado por características como o comportamento restrito, dificuldades na linguagem e inabilidade de interação social, em um grau que pode variar de quadros leves, como a síndrome de Asperger, a quadros mais comprometidos que interferem na fala e na manifestação da inteligência. Nesse sentido, com caráter bibliográfico, o presente estudo é norteado pelo seguinte objetivo: entender como são incluídas as crianças autistas na 1º etapa do Ensino Fundamental. Os objetivos específicos são: 1) Compreender o conceito e as características do autismo; 2) Analisar a inclusão da criança autista na primeira etapa do Ensino Fundamental e 3) Apontar alternativas pedagógicas que possam contribuir com a inclusão de autistas. Tratando sobre as contribuições atuais da educação especial, no que se refere ao desenvolvimento de habilidades e competências que inserem a criança na escola e no mundo, conclui-se que o processo de ensino e aprendizado dessas crianças depende, além dos fatores pedagógicos, também da interação reflexiva entre os contextos familiares e sociais. Salienta-se que, para que ocorram mudanças na inclusão da criança autista é importante considerar a educação como direito de todos, em um ensino especializado, com professores que possam atuar educação inclusiva, podendo efetivamente incluir os alunos autistas em salas regulares.

Palavras-chave:

Autismo. Inclusão. Ensino regular.