

# Educação do campo: aspectos significativos de um processo em construção

**Autora**

Edinalva Ribeiro da Costa

**Orientação**

Karla Isabel de Souza

---

**Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)**

---

**Resumo**

O referido estudo, objetiva apontar uma parte relevante da história da Educação do Campo como uma política educacional em construção, a partir das mudanças ocorridas na sociedade brasileira, e leva em consideração a LDB, a implementação das Diretrizes Operacionais para a Educação Básica do Campo, com a finalidade de fomentar práticas educacionais que reconhecem a diversidade e a identidade dos sujeitos do campo. O trabalho é um estudo teórico com ênfase em práticas significativas, com experiências educacionais bem-sucedidas, também em classes multisseriadas. A bibliografia caminha para a necessidade de romper com a visão fragmentada de educação e envolver a comunidade, pois, o foco principal é o ensino e aprendizagem de qualidade, realizado de maneira significativa e contextualizada no qual todos são responsáveis.

**Palavras-chave:**

Políticas públicas. Educação do campo. Práticas educacionais significativas.