

Jogos no processo de alfabetização e letramento

Autores

Beatriz Mazieiro dos Santos
Fernanda Castelanelli de Oliveira
Sueli Aparecida de Prospero Rodrigues Pereira

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

Orientação

Adriana Batista de Souza Koide

Resumo

Partindo da perspectiva teórica de Pestalozzi, o presente estudo tem como objetivo principal entender se é possível alfabetizar e letrar através dos jogos e buscou demonstrar a importância dos jogos e sua relevância para o cotidiano escolar. Dessa forma, os objetivos secundários foram organizados da seguinte maneira: A) Investigar a perspectiva teórica de Pestalozzi, contextualizando suas teorias com a alfabetização e com o letramento; B) Aprofundar conhecimentos sobre os jogos e verificar sua importância para a alfabetização e o letramento e C) Analisar jogos que possam contribuir com a alfabetização e o letramento. Conclui-se que o jogo, no Ensino Fundamental I, contribui com a ampliação do desenvolvimento cognitivo dos alunos de forma lúdica, em atividades de leitura e escrita, nas quais a criança jogando, constitui seus conceitos.

Palavras-chave:

Alfabetização. Letramento. Jogos