

Alfabetização e letramento: compreendendo as diferenças dos métodos no processo ensino/aprendizagem

Autores

Angela Maria Souza Meula
Ires Ferreira Lima de Almeida
Nelsa da Silva Ramos Mantovani

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

Orientação

Karla Isabel de Souza

Resumo

O presente trabalho tem como tema os métodos usados no processo de alfabetização e letramento no Brasil, desde o descobrimento até os dias atuais, questionando sua real intenção e para quem era direcionado o ensino, quais as condições dos professores da época, que locais eram utilizados para pelos alunos até que, de fato a escola se tornasse instituição de ensino para todos. Usando o referencial teórico de Emília Ferreiro e Magda Soares, são discutidas as diferenças e complexidades dos processos de alfabetização e letramento, principalmente em relação a suas características e especificidades. O objetivo principal é compreender como a utilização dos métodos analíticos, sintéticos, global, fônico, pode influenciar no processo de ensino e aprendizagem, cada tema contendo exemplos de atividades. Conheceremos também o Método de Paulo Freire, e sua palavra geradora que foi responsável pela alfabetização de jovens e adultos. Durante pesquisas bibliográficas veremos a opinião dos autores, se defendem ou criticam esses métodos e a forma que foram difundidos na educação brasileira, quais impactos e influências, se contribuíram de forma positiva ou negativa.

Palavras-chave:

Alfabetização. Letramento e Métodos.