

Quais práticas pedagógicas podem favorecer a adaptação da criança de 0 a 3 anos na escola de educação infantil?

Autores

Ana Paula de Campos
Natália Fontes de Oliveira
Patrícia Magali Maciel

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

Orientação

Adriana Batista de Souza Koide

Resumo

A iniciação em algo novo pode ser ou não difícil. Quando referente às crianças de zero a três anos de idade, é importante dizer que a preparação e também a parceria das educadoras juntamente com a família das crianças que começam a frequentar a Educação Infantil são indispensáveis, para assim assegurar uma adaptação tranquila dos bebês que vão à escola pela primeira vez. Tal assunto aborda diversos temas que serão desenvolvidos no corpo deste trabalho, buscando diminuir o desconforto, para assim proporcionar uma iniciação mais tranquila e saudável para ambos os lados. A fase de acolhimento dentro da educação infantil baseia-se em contextos diferentes para cada faixa etária, não deixando de ser fundamental para toda a familiarização das crianças com o ambiente novo, deste modo as educadoras se tornam responsáveis pelo bom desenvolvimento cognitivo e afetivo dos ali inseridos. Para o educando é sempre importante seguir um planejamento que destaca os costumes de cada criança, assim como o medo do “diferente”, não podendo deixar de lado a cultura familiar, com hábitos e costumes em que eles são inseridos desde o primeiro dia de vida. Contudo cabe ao educador fortalecer os sentidos, os contextos e o desenvolvimento dos bebês que estarão absorvendo todo o tipo de conhecimento que à eles forem oferecidos, não deixando de priorizar que a criança estará sempre em uma constante mudança para no final ser apto a construir o seu próprio conhecimento. Dessa forma, intencionamos com esse trabalho investigar a adaptação da criança de zero a três anos na Educação Infantil e quais práticas pedagógicas podem contribuir para isso. Para atingir os objetivos propostos, em um estudo bibliográfico, buscou-se atender aos seguintes objetivos secundários: 1) Entender quais aspectos da perspectiva teórica de Wallon podem ser utilizados durante o período de adaptação da criança de zero a três anos; 2) Averiguar aspectos da prática pedagógica que possam acolher a criança na adaptação, respeitando-a na sua individualidade; 3) Levantar contribuições para a prática docente no período de adaptação. Conclui-se que no período de adaptação a criança precisa de atenção redobrada para criar vínculos afetivos. Práticas pedagógicas como jogos lúdicos, brincadeiras, músicas e muita diversão, podem contribuir com a motivação para a criança querer frequentar a escola e minimizar os impactos turbulentos do período de adaptação.

Palavras-chave:

Adaptação em creche. Crianças de 0 a 3 anos. Pedagogia Wallon.