

Técnicas e métodos do ensino-aprendizagem na natação: a implicação dos materiais didáticos auxiliares nas aulas de natação com crianças

Autores

Aizer de Oliveira

Bruno Zucari da Silveira

Orientação

Rafael Moreno Castellani

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

Resumo

O uso dos materiais didáticos auxiliares ajuda a aprendizagem e estes, flutuadores, pranchas, boias etc., são muito comuns nos ambientes aquáticos, como a piscina. São utilizados com frequência para auxiliar os caminhos da aprendizagem da natação estratificando, ou não, os gestos técnicos realizados na prática esportiva da modalidade, além de proporcionar segurança ao praticante. O objetivo deste estudo de caráter eminentemente exploratório é de identificar como e quando os materiais didáticos auxiliares devem ser utilizados nas aulas e qual a interferência dos mesmos no próprio ambiente de aula. O estudo contou com a participação de 33 alunos matriculados nas aulas de natação de uma academia de Campinas-SP, com idade de 5 a 12 anos, divididos em 2 grupos, grupo com material (GCM) e grupo sem material (GSM), os quais realizaram uma avaliação com exercícios inclusos em uma ficha de avaliação adaptada que contabilizava pontos a cada item que a criança realiza em seu nado pré e pós-intervenção, além disso os professores responderam um questionário sobre qual sua visão em relação ao uso dos materiais. Por fim, os indivíduos passaram por intervenção de 6 semanas sendo observados pelos professores fazendo as aulas sem os materiais.

Palavras-chave:

Natação. Metodologia. Materiais didáticos. Ensino-aprendizagem.